**Дистанционные олимпиады - один из способов раскрытия умственных и творческих способностей обучающихся.**

Н.Н. Карманова, учитель английского языка МБОУ СОШ №2

 Дистанционные олимпиады классифицируются на всероссийские, международные и on-line олимпиады.

 Дистанционные олимпиады проводятся с целью выявления и развития у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды языковых знаний.

 Также участвуя в on-line олимпиадах, школьники пополняют свое портфолио наградными материалами, что немало важно для них.

 Перечень и ссылки на популярные сайты дистанционных олимпиад вы можете увидеть на слайдах.

 Хочу сказать, что мои ученики с удовольствием принимают участие в подобных олимпиадах.

 Сейчас я подробно остановлюсь на некоторых дистанционных олимпиадах, в которых участвуют мои ученики со 2-9 классы.

 «**Фактор Роста**» приглашает принять участие во Всероссийских и международных олимпиадах для школьников! Олимпиады проводятся дистанционно.

16.04.2019 - 30.04.2019 стартовала III Международная олимпиада по английскому языку «The ABC Kingdom».

 Необходимо загрузить работы участников не позднее: 30.04.2019 . Ответы должны быть внесены в бланк.

 Вопросы олимпиады помогут учащимся узнать много нового и интересного об англоговорящих странах, увлекут их в загадочный мир английского языка, а также дадут возможность повторить изученный материал.

 Мероприятие рассчитано на школьников 2–5-х классов и включает в себя 26 вопросов. Задания предложены отдельно для 2–3-х и 4–5-х классов.

Победители олимпиады определяются по возрастным категориям и получают дипломы, а участники —сертификаты. Все координаторы награждаются благодарственными письмами за активную работу по организации олимпиады. Кураторы получают благодарственное письмо в электронном виде.

 Подробнее об условиях участия на сайте [www.farosta.ru](http://www.farosta.ru).

 Дистанционный проект **videouroki.net** - один из самых популярных сайтов среди учителей в русскоязычном интернете. Международная олимпиада «Аукцион знаний». Проводится с 05 марта по 30 августа 2019г

Регистрируете своих учеников, раздаете им пароли, чтобы они сами ввели ответы и посмотрели результаты, ошибки и решения.

 Интересные задания олимпиад разработаны для учащихся разных возрастов и уровня знаний, красочно и оригинально оформлены. Поэтому их с удовольствием будут выполнять даже те ученики, которые скучают на обычных уроках или стесняются устно отвечать у доски.

 Важно отметить, что здесь предлагают задания для учеников разной степени подготовки. Поэтому даже слабые ученики имеют шансы решить часть заданий, участвуя в олимпиадах. А для сильных подготовлены более серьёзные задачи, для решения которых нужно приложить усилия.

 В олимпиадах представлены задания трёх видов. Это одиночный выбор, множественный выбор и указание ответа в виде строки (например, указать ответ решенной задачи или ввести полученный термин при разгадывании кроссворда). Каждое задание олимпиады имеет свою оценку (балл) в зависимости от сложности. Дипломы присваиваются по количеству набранных баллов следующим образом:

 более 90% от общего количества баллов — диплом I степени;

 более 75%, но менее 90% — диплом II степени;

 более 60%, но менее 75% — диплом III степени.

Все, кто наберет меньше 60%, получат сертификат участника.

 Все победители и призеры смогут по желанию добавить на свой диплом фотографию.

 Центр дополнительного образования «**Снейл**»

nic-snail.ru ежегодно организует более 130 дистанционных мероприятий. Именно они являются теми частями мозаики, из которой каждый участник может сложить свою индивидуальную образовательную траекторию. Стать участником дистанционных предметных интернет олимпиад для школьников и других мероприятий Центра «Снейл» может любой ребенок от 4 до 18 лет.

 Все аспекты языка, безусловно, очень важны, но лексика и фразеология играют, пожалуй, ведущую роль в языке.

 Центр дополнительного образования «Снейл» проводит весеннюю международную олимпиаду «Лексика и фразеология». С 7 по 13 мая 2019г.

 Участникам олимпиады предстоит выполнить задания, связанные с лексикой и фразеологией в рамках темы «Быт и культура англоязычных стран». Это поможет участникам усовершенствовать свои знания английского я зыка и сделать еще один шаг к пониманию англоязычной картины мира.

 Олимпиада проводится для учащихся 5-6, 7-8, 9-11 классов.

 \* Задания в каждой возрастной категории разрабатываются с учетом общеинтеллектуальных способностей детей. При создании олимпиадных заданий учитывается временной промежуток, отведённый на их выполнение – 7 дней.

\* Для каждого олимпиадного задания определено среднее время его выполнения, что позволяет участнику выбрать индивидуальный темп выполнения олимпиадных заданий: можно сразу выполнить все олимпиадные задания или разделить выполнение заданий на несколько дней.

 Олимпиада предусматривает самостоятельную работу с дополнительной литературой и интернет–источниками. Для выполнения заданий можно пользоваться он-лайн словарями, традиционными профессиональными англо-русскими и русско-английскими словарями, что

 \* развивает УУД: поиск и выделение информации, сравнение и классификация объектов по выделенным признакам, построение речевого высказывания в письменной форме, применение методов информационного поиска.

 Электронные свидетельства участников получают ВСЕ УЧАСТНИКИ мероприятий Центра «Снейл». Педагоги, подготовившие 5 и более участников, награждаются электронными грамотами «за подготовку участников мероприятия».

 Межпредметная платформа **Учи.ру.**

Межпредметная платформа Учи.ру предалагает по сезонно предметные олимпиады по английскому языку.

В зимней олимпиаде , которая проходила в январе-феврале , по английскому языку предлагалось 8 заданий.

Все задания красочные и в игровой форме.

Первое задание состояло в прохождении фонетического маршрута. Необходимо было добраться до конца пути, соединяя звенья из слов с одним и тем же выделенным на картинке звуком.

Второе задание заключалось в закреплении лексических единиц, так называемых омонимов.

Следующее задание предусматривало знания по теме «определение времени по часам» с соответствующей лексикой.

Далее вы видите на слайде задание, которое требует определенных знаний, в каком порядке располагаются прилагательные в предложении.

Пятое задание ориентировано на знание предлогов места и лексических единиц городских объектов.

Задание «Потеряшки» не менее интересно, т.к здесь красочные картинки, с помощью которых дети запоминают слова намного быстрее -их правописание и произношение. В подобных тренировочных заданиях до прохождения олимпиады, учащиеся могут включать звуковое сопровождение ,чтобы четче услышать правильное произношение слов.

Предпоследнее задание в олимпиаде заключалось в знании уже грамматического правила : Present Simple и конечно лексики.

И в последнем задании в зимней олимпиаде учащимся нужно быть внимательным в первую очередь. В данной цепочке нужно поставить последующее слово так, чтобы оно начиналось на ту букву, на которую заканчивается предыдущее слово.

 Детям интересно изучать иностранный язык таким образом, у них повышается мотивация к обучению и языку и они проявляют свои интеллектуальные способности, раскрываются.

 И в итоге независимо какой результат, они получают наградные материалы: дипломы, сертификаты, грамоты.

Учителя также получают похвальные грамоты за подготовку детей к олимпиадам, что немало важно для пополнения портфолио педагога и для аттестации. Родители получают благодарственные письма и видят реакцию своих детей, когда они получают дипломы за олимпиады.

 В конце своего выступления процитирую слова Галилео Галилея ««Мы ничему не можем научить человека.

 Мы можем только помочь ему открыть это в себе».